

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт  
Факультет востоковедения и социально-  
коммуникативных наук  
Кафедра современного Востока и Африки

## **ГЕОГРАФИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ**

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Направленность (профиль) Современное политическое развитие стран Азии – китайский язык

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Форма обучения: *Очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

ГЕОГРАФИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*к.и.н., доцент кафедры современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ М.С. Круглова*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 04 от 03.12.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Цель и задачи дисциплины
  - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
  - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
  - 5.1 Система оценивания
  - 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине
  - 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1 Список источников и литературы
  - 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
  - 9.1 Планы семинарских занятий

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** В соответствии с региональным профилем обучающихся по направленности «Современное политическое развитие стран Азии и Африки – китайский язык» в рамках данной дисциплины необходимо сформировать у студентов комплекс знаний по географии Китая в контексте социально-экономического, политического и культурно-исторического развития КНР к настоящему времени.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных составляющих природного и экономического потенциала КНР
- овладение навыком анализа данных по физической и экономической географии
- овладение методологией качественного и количественного анализа исходных данных развития природного потенциала КНР
- овладение навыком чтения карт на китайском языке

В ходе реализации курса особое внимание уделяется выработке у обучающихся навыков чтения карты на китайском языке.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	<b>Знать:</b> основные географические характеристики КНР <b>Уметь:</b> составлять комплексную географическую характеристику КНР <b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по физической географии КНР

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ГЕОГРАФИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе

изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Основной восточный язык: китайский язык»; «Введение в синологию».

*В результате освоения дисциплины* формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История изучаемой страны/ региона», «История стран Азии и Африки»; «Антропология и этнология Китая»; «Экономика Китая».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	16
3	Семинары	12
	Итого	28

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Тема 1. Территория. Границы. Рельеф.</b>	Географическое положение КНР. Границы, пограничные государства и их иероглифическое написание. Общая характеристика рельефа и его особенности. Рельеф по регионам Китая. Горы. Нагорья. Плоскогорья. Равнины. Низменности. Пустыни. Влияние рельефных особенностей на хозяйственную деятельность человека.
2	<b>Тема 2. Климат. Внутренние и внешние воды.</b>	Климатические пояса Китая. Основные характеристики и особенности климата. Распределение осадков. Климатические особенности отдельных регионов Китая. Влияние климатических особенностей на хозяйственную деятельность. Общая характеристика водных ресурсов Китая. Реки. Наводнения и способы борьбы с ними. Озёра. Великий Канал. Моря. Заливы. Проливы. Полуострова. Острова. Спорные территории.

3	<b>Тема 3. Почвы. Растительность. Животный мир. Минеральные ресурсы.</b>	Почвенные зоны Китая. Леса. Степи. Пустыни. Проблема эрозии почв. Растительность Китая – общая характеристика и основные растительные зоны. Эндемичные растения. Общая характеристика животного мира Китая. Эндемичные виды. Животный мир по регионам Китая. Характеристика и объёмы полезных ископаемых. Основные энергоносители. Крупные месторождения.
4	<b>Тема 4. Административное деление</b>	Особенности административного деления КНР. Официальное деление и фактическое. Административные единицы провинциального уровня, их центры, иероглифическое написание и сокращения. Города центрального подчинения и особые административные районы. Статус Тайваня.
5	<b>Тема 5. Население</b>	Общие данные по переписи населения 2010 года, выявленные положительные динамики и проблемы. Состав населения по полу и возрасту. Темпы роста. Политика контроля рождаемости. Национальный состав. Специфика городского и сельского населения. Урбанизация и миграция населения. Безработица. Социальное расслоение.
6	<b>Тема 6. Физикографические регионы Китая и их экономическое развитие на современном этапе</b>	Принципы выделения физикографических регионов Китая. Географическая, демографическая, экономическая характеристика регионов.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - выполнение практического задания на семинаре - проверочный тест пройденного материала	5 баллов  30 баллов	30 баллов  30 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачёт</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit

Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении</p>
<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
---------------	--------------------------------------	---

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дисциплине

*Вариант тестового задания*

#### ПК-3.1

1. Сколько провинций входит в состав КНР в соответствии с административным делением страны?

А. 19    Б. 25    В. 22    Г. 23    Д. 26

2. Какие города являются городами центрального подчинения?

А. Пекин, Шанхай, Гуанчжоу    Б. Пекин, Чунцин, Тяньцзинь    В. Чэнду, Пекин, Чунцин    Г. Дунгуань, Шанхай, Пекин    Д. Пекин, Шанхай, Чунцин, Тяньцзинь

3. Укажите центр Тибетского автономного района

А. Лхаса    Б. Гуандун    В. Шанхай    Г. Тайбэй    Д. Ханчжоу

4. Какова плотность населения Китая?

а) 79 чел./км<sup>2</sup>; б) 96 чел./км<sup>2</sup>; в) 122 чел./км<sup>2</sup>; г) 140 чел./км<sup>2</sup>.

5. Какова приблизительная величина населения Китая?

А. 1,3 млрд. чел.    Б. 2 млрд. чел.    В. 800 млн. чел.    Г. 1 млрд. чел.    Д. 1,5 млрд. чел.

6. В какой провинции находится основной район добычи газа в КНР?

А. Гуандун    Б. Шаньдун    В. Сычуань    Г. Цзянси    Д. Хэйлунцзян

7. Какова приблизительная величина площади пахотных земель в Китае?

А. 200 млн. га    Б. 150 млн. га    В. 110 млн. га    Г. 80 млн. га    Д. 180 млн. га

8. С какой из стран у КНР самая большая пограничная линия?

А. Казахстан    Б. Монголия    В. Индия    Г. Россия    Д. Киргизия

9. К специальным административным районам КНР относятся?

А. Тайвань и Гонконг Б. Шанхай и Макао В. Гонконг и Макао Г. Тибет и Тайвань  
Д. Пекин и Шанхай

10. Лидером по производству какого мяса является КНР?

А. говядины Б. свинины В. баранины Г. индюшатины Д. крольчатины

11. Какое озеро является самым крупным в Китае?

А. Дунтинху Б. Поянху В. Тайху Г. Сиху Д. Кукунор

12. Охарактеризуйте рельеф центральной части Китая

А. Зона пустынь Б. горные районы В. лесная полоса Г. речные долины

13. Обозначьте основную функцию рек в Китае

А. рыболовство Б. ирригация и транспортировка В. торговля Г. туризм

14. Обозначьте промежуток, к которому относится сезон дождей в Китае?

А. Ноябрь и февраль Б. Январь и апрель В. Август и Декабрь Г. Май и Октябрь

15. Какой из городов на юго-востоке Китая характеризуется самым высоким температурным режимом?

А. Сучжоу Б. Гуанчжоу В. Нанкин Г. Ханьчжоу

16. Сколько сухопутных стран-соседей имеет КНР?

А. 11; Б. 12; В. 13; Г. 14.

17. Какое место в мире КНР занимает по ВВП?

А. 2 Б. 3 В. 4 Г. 6

18. Обозначьте культуры, по выращиванию которых КНР занимает первое место в мире

А. зерновых и картофеля Б. фруктов и сахарного тростника В. зерновых и бобовых  
Г. хлопка и табака.

19. Какова ожидаемая продолжительность жизни в КНР

А. 68 лет Б. 73 года В. 78 лет Г. 86 лет.

20. Какое место в мире по полноводности занимает самая длинная река в КНР?

А. 1 Б.2 В.3 Г. 4

*Примеры тестовых заданий ПК-3.1*

**Тест 1.**

Нанесите на контурную карту:

- основные горные системы Китая
- государства, с которыми граничит Китай

**Тест 2.**

Нанесите на контурную карту:

- важнейшие реки Китая: Ляохэ, Хуанхэ, Хуайхэ, Янцзы, Сицзян
- моря и заливы у берегов Китая

**Тест 3.**

Нанесите на контурную карту:

- просоводческие регионы
- рисоводческие регионы

**Тест 4.**

На контурной карте обозначьте:

- названия провинций КНР
- названия автономных районов
- названия городов центрального подчинения
- названия специальных административных районов

**Тест 5.**

На контурной карте обозначьте:

- регионы расселения основных языковых семей и групп (тибето-бирманская языковая группа, паратайская языковая семья, аустроазиатская языковая семья, аустронезийская языковая семья, языковая семья мяо-яо, индоевропейская языковая семья, алтайская языковая семья (тюркская, монгольская, тунгусо-манчжурская ветви))
- регионы расселения основных диалектальных групп народа хань

*Примерные вопросы к зачету (ПК-3.1)*

1. На контурной карте подпишите:

- названия провинций на китайском языке;
- названия государств, которые граничат с Китаем;

2. На контурной карте обозначьте:

- реки Хуанхэ, Хуайхэ, Янцзы, Ляохэ, Сицзян, Меконг, Амур;
- Турфанскую, Цайдамскую, Сычуаньскую, Джунгарскую впадины

- Тибетское, Юньнань-Гуйчжоусское нагорье, Лессовое плато
- пустыни Гоби и Такламаканскую
- горы Тянь-Шань, Тайханшань, хребты Цинлин и Наньлин, гору Тайшань

3. Дайте физико-географическую характеристику одного из регионов Китая:

- Северо-Восточный регион (Маньчжурия)
- Северо-Западный регион (Шаньси, Шэньси, Ганьсу, Нинся-Хуэйский автономный район)
- Северный регион (Хэбэй, Хэнань, Шаньдун)
- Синьцзян-Уйгурский автономный район
- Тибетский автономный район
- регион верхнего течения Янцзы (Сычуань, г. Чунцин)
- регион среднего течения Янцзы (Хунань, Хубэй, Цзянси)
- регион нижнего течения Янцзы (Аньхой, Цзянсу, Чжэцзян)
- Юго-Восток (Фуцзянь, о. Тайвань)
- Юг (Гуандун и Гуанси-Чжуанский автономный район, о. Хайнань, Макао, Гонконг)
- Юго-Запад (Гуйчжоу, Юньнань)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

*Основная литература:*

1. Агафшин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 223 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03378-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1376436>

(дата обращения: 05.04.2023).

2. География населения с основами демографии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 83 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03364-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1352947> (дата обращения: 05.04.2023).

*Дополнительная литература:*

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и

практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445695> (дата обращения: 05.04.2023).

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434199> (дата обращения: 05.04.2023).

3. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430856> (дата обращения: 05.04.2023).

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Открытый электронный ресурс Синология.ру, URL: <http://www.synologia.ru/>

Сайт Института географии и природных ресурсов Академии наук КНР. — URL: <http://www.igsnr.ac.cn/> (дата обращения: 05.04.2023).

Сайт национального комитета Китая по статистике. — URL: <http://www.stats.gov.cn/> (дата обращения: 05.04.2023).

Chinese Geography: Readings and Maps. — Asia for Educators. — URL: <http://afe.easia.columbia.edu/china/geog/maps.htm> (дата обращения: 05.04.2023).

## **6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску. Для обеспечения дисциплины также используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется

звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно

проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы *семинарских* занятий**

#### **ЗАДАНИЯ К СЕМИНАРАМ**

#### **Физиографические регионы Китая и их экономическое развитие на современном этапе**

Дайте характеристику одного из регионов Китая:

- Северо-Восточный регион (Маньчжурия)
- Северо-Западный регион (Шаньси, Шэньси, Ганьсу, Нинся-Хуэйский автономный район)
- Северный регион (Хэбэй, Хэнань, Шаньдун)
- Синьцзян-Уйгурский автономный район
- Тибетский автономный район
- регион верхнего течения Янцзы (Сычуань, г. Чунцин)
- регион среднего течения Янцзы (Хунань, Хубэй, Цзянси)
- регион нижнего течения Янцзы (Аньхой, Цзянсу, Чжэцзян)
- Юго-Восток (Фуцзянь, о. Тайвань)
- Юг (Гуандун и Гуанси-Чжуанский автономный район, о. Хайнань, Макао, Гонконг)
- Юго-Запад (Гуйчжоу, Юньнань)

Подготовьте презентацию по докладу, включающую карты и иллюстративные материалы. В презентации следует осветить следующие вопросы:

1. ландшафт
2. основные горы, реки и крупные озера (если есть)
3. климат
4. краткая справка по истории региона
5. этнический состав населения (для периферийных районов)
6. краткая справка по экономике региона
7. наиболее крупные города
8. наиболее важные культурные достопримечательности

Письменные работы по курсу выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал полуторный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титульного) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст доклада учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по теме, содержание и стиль изложения самого текста, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление текста исследования.

№	<i>Вопросы для дискуссии:</i>
№1.	Географическое положение КНР. Границы, пограничные государства и их иероглифы рельефа и его особенности. Рельеф по регионам Китая. Горы. Нагорья. Плоскогорья. Равнины. Низменности. Пустошь. осязательную деятельность человека.

№2.	Климатические пояса Китая. Основные характеристики и особенности климата. Распределение особенностей отдельных регионов Китая. Влияние климатических особенностей на хозяйственную деятельность. Общая характеристика наводнения и способы борьбы с ними. Озёра. Великий Канал. Моря. Заливы. Проливы. Полуострова. Острова. Спорные территории.
№3.	Почвенные зоны Китая. Леса. Степи. Пустыни. Проблема эрозии почв. Растительность Китая – общая характеристика и основные растительные зоны. Эндемичные растения. Общая характеристика животного мира Китая. Эндемичные виды. Животный мир по регионам Китая. Характеристика и объёмы полезных ископаемых. Основные энергоносители. Крупные месторождения.
№4.	Особенности административного деления КНР. Официальное деление и фактическое. Административные единицы провинциального уровня, их центры, иероглифическое написание и сокращения. Города центрального подчинения и особые административные районы. Статус Тайваня.
№5.	Общие данные по переписи населения 2010 года, выявленные положительные динамики и проблемы. Состав населения по полу и возрасту. Темпы роста. Политика контроля рождаемости. Национальный состав. Специфика городского и сельского населения. Урбанизация и миграция населения. Безработица. Социальное расслоение.
№6.	Принципы выделения физиографических регионов Китая. Географическая, демографическая, экономическая характеристика регионов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «География стран Азии и Африки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

*Цель дисциплины:* В соответствии с региональным профилем обучающихся по направленности «Современное политическое развитие стран Азии и Африки – китайский язык» в рамках данной дисциплины необходимо сформировать у студентов комплекс знаний по географии Китая в контексте социально-экономического, политического и культурно-исторического развития КНР к настоящему времени.

*Задачи дисциплины:*

- изучение основных составляющих природного и экономического потенциала КНР
- овладение навыком анализа данных по физической и экономической географии
- овладение методологией качественного и количественного анализа исходных данных развития природного потенциала КНР
- овладение навыком чтения карт на китайском языке

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

**ПК-3.1** - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**ПК-3.1**

**Знать:** основные географические характеристики КНР

**Уметь:** составлять комплексную географическую характеристику КНР

**Владеть:** навыками составления практических рекомендаций по физической географии КНР

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.